初中语文：语法知识系列

专题四：句子成分划分

**一、句子概念**

句子是由词或短语构成的、能够独立表达完整意思的语言单位。每个句子都有一定的语气语调。

**二、句子成分的符号**

**主语　　　　　　谓语　　　　宾语**

**定语　（　　）　状语　[　　]　补语　<　　>**

①句子的基本成分是：主语、谓语、宾语。

补充成分是：定语、状语、补语。

②主语部分和谓语部分之间可用‖划开。

**三、句子成分**

**1．主语**

**是谓语陈述的对象，一般是“什么人”或“什么事物”。主语中心语一般是名词或代词，也有数词、动词、形容词、短语作主语的情况（介宾短语不能作主语）。**

**例如：**1．**长妈妈**‖给我买来了《山海经》。

2．兵法城的**东南角**‖有一个小亭子。

3．**我**‖是你河边上破旧的老水车。

4．**打篮球**‖是我最喜欢的运动。

5．**打**‖是一种粗暴的行为。

6．**十**‖是五的两倍。

**2．谓语**

**是陈述主语的，说明主语“是什么”或“怎么样”，谓语中心语一般是动词或形容词，也有名词、数量词、短语作谓语中心语的情况。**

**例：**1．毛主席‖**登上**了天安门。

2．莫言‖**是**山东高密人。

3．皇帝的新装‖**漂亮**极了！

4．果园里的葡萄‖**熟**了。

5．今天‖**星期天**。

6．一箱酒‖**六瓶**。

7．全班‖**讨论并通过**了新制定的学习方案。

8．他‖**成绩斐然**。

**3．宾语**

**在动词后面，表示动作、行为涉及的人或事物，回答“谁”或“什么”一类问题。宾语中心语一般是名词或代词，有时候也有主谓短语的情况。**

**例：**1．我‖以同样的热情**寻求知识**，我‖希望**了解**（人的）**心灵**。

2．我‖**帮助他**。

3．予‖独爱**莲之出淤泥而不染**。

4．我‖**认为他们是当代最可爱的人**。

**4．定语**

**位于名词前面，起修饰、限制作用，表示人或事物性质、状态、数量、所属等。**

**例：**1．那（**沉甸甸的**）稻谷，‖像（**一垄**）（**金黄的**）珍珠。

2．雪野中‖有（**血红的**）宝珠山茶，（**白中隐青的**）（**单瓣**）梅花，（**深黄的**）（**磬口的**）腊梅花。

3．（**中国的**）历史‖有（**自己**）的特点。

4．（**苍黄的**）天底下‖远近横着几个（**萧索的**）荒村。

**5．状语**

**位于动词、形容词的前面，用来修饰、限制动词或形容词，表示动作的状态、方式、时间、处所或程度等。**

**例：**1．同学们‖[**认真地**]检查自己的作业。

2．[**经过一年的刻苦训练**]，我们‖[**终于**]获得了学校篮球赛的冠军。

3．科学‖[**终于**][**以伟大的不可抑制的力量**]战胜了神权。

4．月光‖[**十分**]朦胧。

5．他‖[**很**]帅气。

**6．补语**

**是动词或形容词后面的连带成分，一般用来补充说明动作、行为的情况、结果、程度、趋向、时间、处所、数量、性状等。**

**例：**1．广大人民‖干得〈**热火朝天**〉。

2．他‖生〈**于1918**年〉。

3．我‖对这土地爱得〈**深沉**〉。

4．庄严的人民英雄纪念碑‖矗立〈**在天安门广场上**〉。

5．颜色‖是那么浓，浓得〈**好像要流下来似的**〉。

**四、划分句子成分步骤**

1．先划出主、谓主要成分；

2．分析主语，先找出主语中心语（中心语一般是名词或代词，在主语的最后），然后分析主语前面的修饰成分；

3．分析谓语，找出谓语中心语（中心语一般是动词或形容词），谓语中心语前面的修饰成分是状语，后面跟宾语或补语（也有动词或形容词单独作谓语的情况。如：我看。）

4．分析宾语，找出宾语中心语（中心语一般是名词或代词，在宾语的最后），然后分析宾语前面的修饰成分。

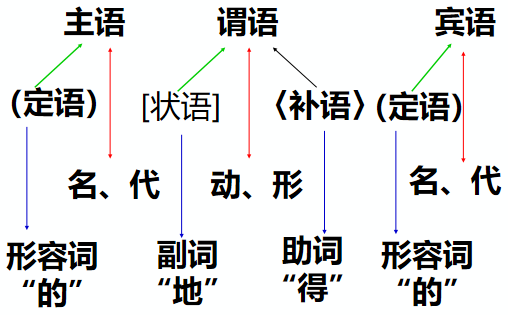
句子成分在句子中的位置是有规律的：

**例：**1．（住在山中的）（一位）**老人**‖[微笑着]**喝**（从森林中打来的）**泉水**。

2．（庄严的）**人民英雄纪念碑**‖**矗立**〈在天安门广场上〉。

3．[通过老师的讲解]，（九年级一班的）**学生**‖[终于]**明白**了（这篇文章的）（深刻）**含义**。

**五、词性和句子成分关系**



**顺口溜：**

**主谓宾，定状补**

**主干枝叶分清楚**

**划分主谓第一步**

**定语常在主宾前**

**谓前为状，谓后补**

**“的”定“地”状“得”后补**

**划分技巧牢记住**

综合练习

1．根据句意用双竖线划开主语、谓语不正确的是（　　）

A．风在我的耳旁边‖呼呼直响。

B．在一个孩子的眼里，他的老师‖是多么慈爱，多么公平，多么伟大的人呀。

C．人们在延安机场上送行的情景‖常常出现在眼前。

D．我‖想起在延安蓝家坪我们种的菜园来了。

2．指出加点字部分在句中充当的句子成分是什么。

①我想念**昆明的雨**。

②**在学校大会堂**，我见到了这位见义勇为的英难。

③我确实亲眼看见过**倒挂着还能开花**的仙人掌。

④他回学校住了**一年**。

⑤**物候知识**在我国起源很早。

⑥这个像跳蚤一般大小的小动物在线上**摇荡**。

3．“这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代劳动的结晶”，这句话的主语是：（　　）

A．这 B．城市 C．建筑物

4．选出对下面句子中加点字部分分析不正确的一项（　　）

A．他给我带来了一小朵**雏菊**和一根**青草**。（宾语）

B．**人类**语言的特点就在于能用变化无穷的语音，表达变化无穷的意义。（主语）

C．这回我们没有**在办公室里**停留。（状语）

D．她仍然立**在死海附近的山坡上**。（补语）

5．“周总理那慈祥的面容立即跃入我的眼帘。”一句中的主语中心语是（　　）

A．周总理那慈祥的面容 B．面容 C．周总理

6．选出对下面一句话分析正确的一项（　　）

**一轮鲜红的太阳从东方冉冉升起来了。**

A．句子的谓语中心语是“升起来”。 B．“从东方”在句中充当状语。

C．“鲜红”是定语，“起来”是宾语。 D．“一轮”和“冉冉”都是状语。

7．划分句子成分。

（1）鲁班是我国古代春秋时期一位著名的建筑工匠。

（2）全世界的科学家们都在努力探索地震灾害的规律。

（3）闰土的心里有无穷无尽的希奇的事。

（4）科学技术是人类本性精神的最高成就。

（5）群峰刚刚从黑夜中显露出一片灰蒙蒙的轮廓。

（6）淡淡的朝阳刚把树梢照亮。

8．根据句子，回答问题。

**我要高声赞美白杨树！**

（1）从子成分看，“赞美”是\_\_\_\_（A．主语；B．谓语；C．宾语；D．定语；E．状语；F．补语。）

（2）从句子语气看，这个句子是\_\_\_\_（A．陈述句；B．疑问句；C．祈使句；D．感叹句。）

9．填空题阅读语段，按要求完成下面的题目

①节制是一种良好的品德。②节制不是遏制、束缚个性。③相反，\_\_\_\_\_\_\_\_懂节制、能节制，\_\_\_\_\_\_\_\_使个性在社会准则许可的范围内得到正常、健康发展。④“随心所欲，不逾矩”是一个懂节制、能节制的人所能够达到的最高境界。

（1）请给第③句补上一组恰当的关联词语，写在横线上。

（2）请提取第④句的主干，并写在下面的横线上。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．下列各项判断，不正确的一项是（　　）

中国文化崇尚“和”，有关“和”的思想源远流长，丰富多彩。“和”既被视为孕育万物的本原，也被看作修德养性的关键，还被认为是社会交往的准绳，更被尊为国家共处的原则。“”重要性体现在我们的语言当中：故宫的三大殿被命名为“太和殿”“中和殿”“保和殿”，商人们常说“和气生财”，我们在贺人新婚的时候常用“琴瑟和鸣”等寓意美好的词语。

A．“中国”“孕育”“也”的词性，依次是名词、动词、副词。

B．“源远流长”“修德养性”“丰富多彩”三个短语均为并列短语。

C．“和’的重要性体现在我们的语言当中”一句的主语是“重要性”，“在我们的语言当中”是宾语。

D．“我们在贺人新婚的时候常用“琴瑟和鸣’等寓意美好的词语。”这句话的主干是“我们用词语”。

初中语文：语法知识系列

专题四：句子成分划分

综合练习

1．根据句意用双竖线划开主语、谓语不正确的是（　A　）

A．风在我的耳旁边‖呼呼直响。

B．在一个孩子的眼里，他的老师‖是多么慈爱，多么公平，多么伟大的人呀。

C．人们在延安机场上送行的情景‖常常出现在眼前。

D．我‖想起在延安蓝家坪我们种的菜园来了。

2．指出加点字部分在句中充当的句子成分是什么。

①我想念**昆明的雨**。（宾语）

②**在学校大会堂**，我见到了这位见义勇为的英难。（状语）

③我确实亲眼看见过**倒挂着还能开花**的仙人掌。（定语）

④他回学校住了**一年**。（补语）

⑤**物候知识**在我国起源很早。（主语）

⑥这个像跳蚤一般大小的小动物在线上**摇荡**。（谓语）

3．“这座大得犹如一座城市的建筑物是世世代代劳动的结晶”，这句话的主语是：（　C　）

A．这 B．城市 C．建筑物

4．选出对下面句子中加点字部分分析不正确的一项（　B　）

A．他给我带来了一小朵**雏菊**和一根**青草**。（宾语）

B．**人类**语言的特点就在于能用变化无穷的语音，表达变化无穷的意义。（主语）

C．这回我们没有**在办公室里**停留。（状语）

D．她仍然立**在死海附近的山坡上**。（补语）

5．“周总理那慈祥的面容立即跃入我的眼帘。”一句中的主语中心语是（　B　）

A．周总理那慈祥的面容 B．面容 C．周总理

6．选出对下面一句话分析正确的一项（　B　）

**一轮鲜红的太阳从东方冉冉升起来了。**

A．句子的谓语中心语是“升起来”。 B．“从东方”在句中充当状语。

C．“鲜红”是定语，“起来”是宾语。 D．“一轮”和“冉冉”都是状语。

7．划分句子成分。

（1）鲁班是（我国）（古代）（春秋）（一位）（著名的）（建筑）工匠。

（2）（全世界的）科学家们[都][在][努力]探索（地震灾害的）规律。

（3）（闰土的）心里‖有（无穷无尽的）（希奇的）事。

（4）科学技术‖是（人类本性精神的）（最高）成就。

（5）群峰‖[刚刚][从黑夜中]显露〈出〉（一片）（灰蒙蒙的）轮廓。

（6）（淡淡的）朝阳‖[把树梢]照〈亮〉。

8．根据句子，回答问题。

**我要高声赞美白杨树！**

（1）从子成分看，“赞美”是\_\_\_\_（A．主语；B．谓语；C．宾语；D．定语；E．状语；F．补语。）

（2）从句子语气看，这个句子是\_\_\_\_（A．陈述句；B．疑问句；C．祈使句；D．感叹句。）

答案：B、D

分析：（1）“赞美”支配了宾语“白杨树”，所以自然是谓语。陈述的对象是“我”。

（2）句末有感叹号，这是感叹句的标志，所以是感叹句。

9．填空题阅读语段，按要求完成下面的题目

①节制是一种良好的品德。②节制不是遏制、束缚个性。③相反，\_\_\_\_\_\_\_\_懂节制、能节制，\_\_\_\_\_\_\_\_使个性在社会准则许可的范围内得到正常、健康发展。④“随心所欲，不逾矩”是一个懂节制、能节制的人所能够达到的最高境界。

（1）请给第③句补上一组恰当的关联词语，写在横线上。

（2）请提取第④句的主干，并写在下面的横线上。

答案：（1）只有（或唯有），才能。（2）“随心所欲，不逾矩”是境界。

分析：（1）“懂节制、能节制”与“使个性在社会准则许可的范围内得到正常、健康发展”这两个分句是条件关系。所以，应填写的关联词语是：只有，才能。

（2）“随心所欲，不逾矩”是一个懂节制、能节制的人所能够达到的最高境界。这句话的主语是“随心所欲，不逾矩”。谓语动词是“是”。宾语是“一个懂节制、能节制的人所能够达到的最高境界”其中“一个”“懂节制、能节制的人”、“所能够达到的”、“最高”都是定语，所以宾语的中心语是“境界”。所以，主干是：“随心所欲，不逾矩”是境界。

10．下列各项判断，不正确的一项是（　　）

中国文化崇尚“和”，有关“和”的思想源远流长，丰富多彩。“和”既被视为孕育万物的本原，也被看作修德养性的关键，还被认为是社会交往的准绳，更被尊为国家共处的原则。“”重要性体现在我们的语言当中：故宫的三大殿被命名为“太和殿”“中和殿”“保和殿”，商人们常说“和气生财”，我们在贺人新婚的时候常用“琴瑟和鸣”等寓意美好的词语。

A．“中国”“孕育”“也”的词性，依次是名词、动词、副词。

B．“源远流长”“修德养性”“丰富多彩”三个短语均为并列短语。

C．“和’的重要性体现在我们的语言当中”一句的主语是“重要性”，“在我们的语言当中”是宾语。

D．“我们在贺人新婚的时候常用“琴瑟和鸣’等寓意美好的词语。”这句话的主干是“我们用词语”。

答案：C

分析：“和“的重要性体现在我们的语言当中”一句的主语是“重要性”;谓语是“体现”;”在我们的语言当中”是补语，不是宾语。故答案为C。