初中语文：语法知识系列

专题二：成语辨析及常见错误

**一、成语特点及来源**

成语是汉民族长期习用的定型化的短语，数量繁多，历史悠久，运用广泛，具有语言凝练、音韵和谐的特点，在口头及书面表达中使用成语能大大增强语言的表现力和感染力。

**成语特点**：1．结构稳定；2．意义完整；3．使定固定；

**成语来源**：1．历史故事；2．寓言故事；3．神话或传说；4．文学作品。

**二、成语辨析方法**

**1．从意义上来辨析**

成语相互间有意义上的差别，即使是意义相近、相关的成语仍有语义轻重、表达重点、范围大小的不同。辨析成语时，尤其要注意辨析近义成语的细微差异。要注意从**对象、程度、范围、侧重点**等方面加以认真揣摩。

**例1：“自命不凡”和“自以为是”。**

**辨析：**这两个成语都有“自以为正确”的意思。但“自以为是”指主观不虚心，语意较轻；“自命不凡”指自以为了不起比别人高明，语义较重。

**例2：“苟且偷生”和“苟且偷安”。**

**辨析：**两个成语意义基本相同。但“苟且偷生”偏重在贪图生亲，“苟且愉安”偏里在国安．

**例3：“食古不化”和“食而不化”。**

**辨析：**这两个成语都有“没有很好学握消化已学过的知识”之意。但“食古不化”仅指古代知识而言，所指范围小；“食而不化”所指范围就大得多。

**例4：“不可思议”和“不堪设想”。**

**辨析：**这两个成语都有“不能想象”的意思，但两者的适用对象不同。“不可思议”适用于奇妙的事物或深奥的、不可理解的事情或道理；“不堪设想”适用于严重的不良后果。

**2．从色彩上来辨析**

成语色彩包括感情色彩和语体色彩。感情色彩包括褒义、贬义和中性；语体色彩包括口语和书面语。成语的色彩不同，在使用时也不同。

**例1：“侃侃而谈”和“夸夸其谈”。**

**辨析：**这两个成语都形容说话多，但感情色彩不同。“侃侃而谈”是褒义，“夸夸其谈”是贬。

**例2：“进退维谷”和“进退两难”。**

**辨析：**这两个成语都有“进也难，退也难”的意思，但“进退维谷”具书面色彩，“进退两难”具口语色彩。

**三、成语使用常见错误**

**1．望文生义**

**例1：这篇文章不仅结构混乱，而且文不加点，令人费解。**

**解析：**“文不加点”并非“写文章不加标点”，而是“形容写文章很快，不用涂改就能写成”褒义。

**例2：也许有人认为唐代王维除了作诗之外别无长物，其实，王维的画也是作得不错的。**

**解析：**“别无长物”不是说“别无长处”，而是指“形容家贫，一无所有”。

**2．褒贬颠倒**

**例1：《三国演义》中《火烧赤壁》一回，活画了蒋干这个不学无术胸无城府的腐焦形象。**

**解析：**“胸无城府””，形容襟怀坦白，不隐瞒什么。含褒义。

**例2：近几年该出版社出版了很多深受读者喜爱的精品图书，不少作家对它趋之若鹜。**

**解析：**“趋之若鹜”：比喻许多人争着追逐不正当的事物，含贬义。

**3．错用对象**

**例1：桂林的山水、黄山的松，真是巧夺天工。**

**解析：**“巧夺天工”，意为“精巧的人工胜过天然””。而“桂林的山水、黄山的松”本身就是天然，不在“人工”之列。

**例2：随着双边关系的改善，中俄两国终于结为秦晋之好。**

**解析：**“秦晋之好”，指两姓联姻，并非指两国关系友好。

**4．敬谦不当**

**例1：厂长的发言确实起到了抛砖引玉的作用。**

**解析：**“抛砖引玉”，用于第一人称谦让之辞，不适用第三人称叙述。

**例2：在家里，爸爸做事总是先斩后奏，什么事情都是做了以后才让我们知道。**

**解析：**“先斩后奏”，用于下级把事情处理完后再向上级报告，不适用于平辈关系或上对下。

**5．重复罗嗦**

在句子中已含有该成语的部分意思的词语，造成整个句子成语语义与句子词语意义重复的毛病，不加细辨会发生误判。

**例：看到他这种滑稽的表情，坐在身旁的一名外国记者忍俊不禁扑味一声笑起来。**

**解析：**“忍俊不禁”是忍不住笑的意思，而句中“扑哧一声笑起来”与“忍俊”的意思一样，因而造成重复，可删去“扑哧一声笑起来”，句子才简明。

**6．搭配不当**

**例1：辩论会上，听了同学们的发言，老教授真有一种如坐春风之感。**

**解析：**“如坐春风”比喻“受到良师的教海”。

**例2：好一幅“梅花闹春”图，这妙手回春之作，把人们带到了融融春光之中。**

**解析：**“妙手回春”称赞医生医术高明，能把病人治好。

综合练习

1．请选出下列句子中加点成语使用正确的一项（　　）

A．国庆节凌晨，各高速公路上汽车摩肩接踵，迎来了拥堵高峰。

B．居里夫人为了研究镭的真相，弹精竭虑，废寝忘食。

C．联欢会上，同学们一个个正襟危坐，谈笑风生，会场里充满着欢快的气氛。

D．卢沟桥上的石狮子被雕刻得入木三分，吸引了很多游客来观看。

2．下列句子中加点词语使用有误的一项是（　　）

A．名副其实的世界名帅里皮加盟中超联赛，中国体坛为之一震，对中国足球而言是件好事。

B．在“中国梦”“强军梦”的感召下，他见异思迁，放弃国外优厚待遇，毅然归国参军。

C．正是您的坚持与不懈努力，才创造了一个永垂不朽的传奇。

D．在越野障碍技巧赛上，摩托车飞跃巨石如履平地。

3．下列句子中加点成语使用不正确的一项是（　　）

A．在这种情况下，我的母亲并没有灰心，她对身边穷苦农民的同情和对为富不仁者的反感却更加强烈了

B．中国企业在盯着国外市场，国外产品也同样对中国市场虎视眈眈，我们必须用好世贸组织这根杠杆。

C．以前小镇山清水秀，鸟语花香，自从建了化工厂，这里便烟尘四起，污水横流，早已今非昔比了。

D．好读书，也要注意选择。在各种书籍唾手可得的今天，一些人由于不辨优劣而败坏了读书的胃口。

4．下列各句中，加点成语使用有误的一项是（　　）

A．在众目睽睽之下，我几乎是狼狈地跨出了校门。

B．老师语重心长地给我讲了沉迷网络的害处，列举了许多同学因上网而荒废学业的例子。

C．高手对决，心理素质较好者往往会更胜一筹。

D．大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。

5．下列各句中，加点成语使用有误的一项是（　　）

A．在这场演讲比赛中，有一位选手引经据典，给观众留下了深刻的印象。

B．汉语具有抑扬顿挫的音韵之美和简洁优雅的意义之美。

C．斯文·赫定坐着船饶有兴趣地在水面上转了几圈，他站在船头四下远眺，感叹这里的美景。

D．暑假即将到来，孩子们憧憬着享受天伦之乐时的样子，喜悦的心情溢于言表

6．下列各句中，加点成语使用正确的一项是（　　）

A．那是一张合影，左边是一位英俊的解放军战士，右边是一位文弱的莘莘学子。

B．侵略者的国旗昂首挺胸，在被其冲破的堡垒上猎猎作响。

C．使用我厂生产的涂料装饰您的居室，使您蓬荜生辉。

D．毕业了，回想起老师对我们的谆谆教诲，心中不禁涌起对老师的感激之情。

7．下列各句中，加粗成语使用正确的一项是（　　）

A．面对此情此景，他居然在心里无动于衷?

B．那一天，阳光明媚，熙熙攘攘的人群中到处传递着幸福的味道。

C．这处旅游圣地的环境脏乱差到如此地步，简直令人叹为观止。

D．2017年日照市青少年“国学达人”挑战赛决赛在营县举行，比赛内容涵盖中华传统哲学、史学、文学、服饰、饮食、建筑等多个方面，可谓琳琅满目。

8．下列各句中，加粗成语使用错误的一项是（　　）

A．野草，生命顽强，年复一年，周而复始，冬枯春绿，欣欣向荣，不屈不挠。

B．马路上的汽车川流不息，如果没有交通信号灯，行人过马路是很危险的。

C．一个在学习上不想动手、袖手旁观的人，是取得不了好成绩的。

D．贴出布告以后，自己在招募公所坐镇，只见应募的小伙子，纷至沓来，应接不暇。

初中语文：语法知识系列

专题二：成语辨析及常见错误

综合练习

1．请选出下列句子中加点成语使用正确的一项（　　）

A．国庆节凌晨，各高速公路上汽车摩肩接踵，迎来了拥堵高峰。

B．居里夫人为了研究镭的真相，弹精竭虑，废寝忘食。

C．联欢会上，同学们一个个正襟危坐，谈笑风生，会场里充满着欢快的气氛。

D．卢沟桥上的石狮子被雕刻得入木三分，吸引了很多游客来观看。

答案：B

分析：A摩肩接踵：肩碰着肩，脚碰着脚。形容人多拥挤。C正襟危坐：形容严肃或拘谨的样子。D入木三分：形容书法笔力刚劲有力，也比喻对文章或事物见解深刻、透彻，不用于雕刻。这三项不合语境。B项，弹精竭虑：形容用尽精力、费尽心思。符合语境。

2．下列句子中加点词语使用有误的一项是（　　）

A．名副其实的世界名帅里皮加盟中超联赛，中国体坛为之一震，对中国足球而言是件好事。

B．在“中国梦”“强军梦”的感召下，他见异思迁，放弃国外优厚待遇，毅然归国参军。

C．正是您的坚持与不懈努力，才创造了一个永垂不朽的传奇。

D．在越野障碍技巧赛上，摩托车飞跃巨石如履平地。

答案：B

分析：先要分析词本身的意思，注意词语的感情色彩，根据语境判断，可使用排除法，先总观各项，把明显有错的先排除，缩小判断的范围，减轻判断的难度。B中“见异思迁”指意志不坚定，喜爱不专一，不符合句意。故选B。

3．下列句子中加点成语使用不正确的一项是（　　）

A．在这种情况下，我的母亲并没有灰心，她对身边穷苦农民的同情和对为富不仁者的反感却更加强烈了

B．中国企业在盯着国外市场，国外产品也同样对中国市场虎视眈眈，我们必须用好世贸组织这根杠杆。

C．以前小镇山清水秀，鸟语花香，自从建了化工厂，这里便烟尘四起，污水横流，早已今非昔比了。

D．好读书，也要注意选择。在各种书籍唾手可得的今天，一些人由于不辨优劣而败坏了读书的胃口。

答案：C

分析：本题要结合积累的成语来分析。在平时的学习中，我们对于遇到的成语要做好积累，可以从词意、感情色彩和习惯用法等方面进行归纳。

A“为富不仁”剥削者为了发财致富，心狠手毒，没有一点儿仁慈的心肠。该成语运用正确。

B“虎视眈眈”形容心怀不善，伺机攫取。该成语运用正确；

C．“今非昔比”现在不是过去能比得上的。多指形势、自然面貌等发生了巨大的变化。该成语理解有误；

D“唾手可得”比喻极容易得到。该成语运用正确；

4．下列各句中，加点成语使用有误的一项是（　　）

A．在众目睽睽之下，我几乎是狼狈地跨出了校门。

B．老师语重心长地给我讲了沉迷网络的害处，列举了许多同学因上网而荒废学业的例子。

C．高手对决，心理素质较好者往往会更胜一筹。

D．大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。

答案：D

分析：本题考查学生对具体语境中成语的运用正误的辨析能力。要结合积累的成语来分析，在平时的学习中，首先我们对于遇到的成语要做好积累，其次是注意可以从词义、词语的感情色彩、习惯用法等方面进行归纳。成语常见的错误有：望文生义、褒贬不当、搭配不当、用错对象、重复冗赘、谦敬错位、自相矛盾不合语境等。ABC正确，D有误，别人说什么，自己就说什么，这是一个贬义词，用在这里是色彩不当。

5．下列各句中，加点成语使用有误的一项是（　　）

A．在这场演讲比赛中，有一位选手引经据典，给观众留下了深刻的印象。

B．汉语具有抑扬顿挫的音韵之美和简洁优雅的意义之美。

C．斯文·赫定坐着船饶有兴趣地在水面上转了几圈，他站在船头四下远眺，感叹这里的美景。

D．暑假即将到来，孩子们憧憬着享受天伦之乐时的样子，喜悦的心情溢于言表

答案：D

分析：正确理解成语的意思的基础上，要把握句意，理清成语的感情色彩。找到语感，注意固定搭配，习惯用法，从而做出正确选择。

A．引经据典：引用经典书籍作为论证的依据。符合意，成语使用正确；

B．抑扬顿挫：抑：降低，扬：升高，顿：停顿；挫：转折。指声音的高低起伏和停顿转折。符合句意，成语使用正确；

C．饶有兴趣：一般是指很有兴趣有兴趣地看着一样物体或事物。符合句意，成语使用正确；

D．天伦之乐：旧指父子、兄弟等亲属关系。泛指家庭的乐趣。与句意不符，成语使用不正确。

6．下列各句中，加点成语使用正确的一项是（　　）

A．那是一张合影，左边是一位英俊的解放军战士，右边是一位文弱的莘莘学子。

B．侵略者的国旗昂首挺胸，在被其冲破的堡垒上猎猎作响。

C．使用我厂生产的涂料装饰您的居室，使您蓬荜生辉。

D．毕业了，回想起老师对我们的谆谆教诲，心中不禁涌起对老师的感激之情。

答案：D

分析：本题考查学生对成语的辨析能力。在平时的学习中，我们对成语要做好积累，可以从词意、感情色彩和习惯用法等方面进行归纳。另外，我们还要了解成语运用的常见错误：望文生义、褒贬不当、搭配不当、用错对象、语境不符等。

A．“苹莘学子”指众多的学生。该成语用错对象，它指众多的学生，不能指一个学生；

B．“昂首挺胸”抬起头，挺起胸膛。形容斗志高，士气旺。该成语褒贬不当，它为褒义词，用来形容侵略者的国旗有误；

C．“蓬革生辉”指某事物使寒门增添光辉(多用作宾客来到家里，或赠送可以张挂的字画等物的客套话)。该成语用错对象，它是敬辞，不能用于“使您……”，一般用于“使我……”

D．正确。

7．下列各句中，加粗成语使用正确的一项是（　　）

A．面对此情此景，他居然在心里无动于衷?

B．那一天，阳光明媚，熙熙攘攘的人群中到处传递着幸福的味道。

C．这处旅游圣地的环境脏乱差到如此地步，简直令人叹为观止。

D．2017年日照市青少年“国学达人”挑战赛决赛在营县举行，比赛内容涵盖中华传统哲学、史学、文学、服饰、饮食、建筑等多个方面，可谓琳琅满目。

答案：B

分析：本题考查成语的使用，学生要明确成语的意思及用法，在具体语境中体会成语使用的正确与否。成语在句中要使语言表达更准确，简洁，要和句子所表达的感情色彩相一致。

A．使用有误，无动于衷：衷：内心。心里一点儿也没有触动。指对应该关心、注意的事情毫不关心，置之不理。该成语和句中的“在心里”意思重复。

B．使用正确，熙熙攘攘：形容人来人往，非常热闹。

C．使用有误，叹为观止：叹：赞赏，观止：看到这里就够了。指赞美所见到的事物好到了极点。该成语是褒义词，用于此处不恰当。

D．使用有误，琳琅满目：琳琅：精美的玉石。满眼都是珍贵的东西。形容美好的事物很多。句中指的不是商品而是比赛内涵，该成语不合语境。

8．下列各句中，加粗成语使用错误的一项是（　　）

A．野草，生命顽强，年复一年，周而复始，冬枯春绿，欣欣向荣，不屈不挠。

B．马路上的汽车川流不息，如果没有交通信号灯，行人过马路是很危险的。

C．一个在学习上不想动手、袖手旁观的人，是取得不了好成绩的。

D．贴出布告以后，自己在招募公所坐镇，只见应募的小伙子，纷至沓来，应接不暇。

答案：C

分析：此题考查学生成语的正确使用能力。解答此题，平时要有大量的成语积累，还要结合句意表述，从词性、词义轻重、感情色彩、习惯用法等多方面考虑，确定正确选项。成语运用的常见错误有以下几种：望文生义、褒贬不当、搭配不到、用错对象、语境不符等。

ABD成语使用正确，C．语使用不正确，“袖手旁观”是把手笼在袖子里，在一旁观看，比喻置身事外，既不过问，也不协助别人，可用于对待别人的事。此处语境是说学习，学习是自己的事，用“袖手旁观”不恰当。