初中语文：语法知识系列

专题一：词的分类

**一、词的概念**

词是代表一定意义的能独立运用的最小的语言单位，它一般具有固定的语音形式。

**二、词的分类**

从词性来看，词可以分成实词和虚词。

**实词：是有实际意义的词，能够做短语或句子，能够独立成句。**

包括：名词、动词、形容词、数词、量词、代词。

**虚词：是没有实在意义的词，不作短语或句子的成分(只有副词例外)基本用途是表示语法关系。**

包括：副词、介词、连词、助词、叹词、拟声词。

**三、词的特点**

**1．词都代表一定意义。**如：“山”“生产”“繁荣”，“把”“对于”“因为”。

**2．独立运用的最小的语言单位。**如：生产→发展生产→积极发展生产→积极发展工业农业生产→积极地发展工业和农业的生产。

**3．它一般具有固定的语音形式。**

**四、词的使用**

**（一）名词**

**概念：表示人或事物名称的词。**

表示**个体**名词：同志、作家、青年……

表示**具体事物**名词：水藻、蜷蜂、风筝……

表示**抽象事物**名词：精神、方法、传统……

表示**时间**名词：秋天、过去、上午……

表示**处所**名词：上海、郊外、操场……

表示**专有**名词：中国、鲁迅、水立方……

表示**方位**名词：左、右、前、后、东、南、西、北、里头、外边、以上、之下、四周、外面、旁边……

**特点：**

**（1）能用数量词修饰。**如：“一座山”“两滴水”“一点感情”“一批口罩”“一部分人口”。

**（2）一般不能用“不”修饰。**

**（3）能直接用在介词后边组成介词结构。**如：“对人（热情）”“向朋友（招手）”“把门（锁上）”“从现在（开始）”。

**（4）方位名词用在其他名词性词语的后面，表示事物所在的位置或范围。**如“屋檐下”“放假之前”“黄河以东”。

**（二）动词**

**概念：表示动作行为、心理活动、发展变化等。**

表示**动作行为**动词：走、跑、唱、跳、打、躺……

表示**心理活动**动词：爱、相信、厌恶、佩服、想念……

表示**事物发展变化、存在消失**动词：增加、减少、提高、降低、发生、出现、消失……

**使令动词**：使、让、派、禁止、要求……

　　　例：井房的经历**使**我求知的欲望油然而生。

表示**可能、应该、意愿**动词：能、能够、会、可能、可以、要、应该、肯、敢、愿意……

　　这类动词常常放在一般动词前面。

　　　例：当我最后能正确地拼写这个词时，我自豪极了．．．．．

表示**动作趋向**动词：上、下、去、来、进、出、到、过去、上来、回去、起来……

　　这类动词往往放在动作行为的动词后边，表示动作行为的方向。

　　　例：朋友，你可曾在茫茫大雾中航行过，在雾中神情紧张地驾驶着一条大船，小心翼翼地缓慢地向对岸驶去?

表示**判断动词**：是

　　　例：老师，安妮·莎莉文来到我家的这一天，是我一生中最重要的天。

**特点：**

**（1）一般能受“不”的修饰。**如“不说不笑”“不打不闹”“不发生”。

**（2）多数动词可以重叠。**如“想想”“说说”“商量商量”“活动活动”。

**（3）绝大多数都能带宾语，是及物动词。**如“写字”“爱劳动”“加以研究”。

**（4）不能带宾语的是不及物动词，也不能受“很”修饰。**如：不能说“很休息”“很游泳”。

**（三）形容词**

**概念：用来描摹人或事物的。**

表示**颜色**形容词：黑、橙、苍白、碧绿、绿油油、红彤彤

　　例：微黄的日光斜射在山腰上，那点儿薄雪好像忽然害了羞，微微露出点儿粉色。

表示**性质**形容词：强壮、美、丑、纯粹、高尚、清脆……

　　例：傍晚，凉爽的微风吹来，舒服极了。

表示**状态**形容词：凌乱、快、软、忙碌、悠闲、激动……

　　例：他的脸因受到侮辱而涨得通红。

表示**形状**形容词：大、小、宽、窄、笔直、弯曲……

　　例：古老的济南，城内那么狭窄，城外又那么宽敞。

**特点：**

**（1）一般能受“不”修饰。**如“不好不坏”“不黑不白”“不激动”。

**（2）能用“很”修饰而不能带宾语。**如“很红”“很生动”“很虚心”。

**（3）多数能按AA式或AABB的方式重叠。**如“高高”“白白”“随随便便”“干干净净”。

**（四）数词和量词**

**概念：1．用来表示数目的词是数词。**如“三”“二十几”“万”“第一”。

**2．用来计算事物和动作的单位的词。**如“个”“只”“米”“千克”“次”。

**特点：**

**（1）数词和量词结合起来使用表示数量。**

**（2）数词不能单独直接用在名词或动词前边。**

**（3）量词一般都可以重叠，表示“每一”的意思。**

**（五）代词**

**概念：代词能代替人或事物名称的词。**

**分类：（1）人称代词。**“我”“他”“你”“他们”“自己”等。

**（2）指示代词。**如“这”“那儿”“这里”“这样”“每”等。

**（3）疑问代词。**如“谁”“什么”“哪”“怎么样”“哪里”“哪会”等。

**（六）副词**

**概念：一般用在动词或形容词前边，起修饰、限制作用，表示程度、范围、时间、频率或语气等。**

表**程度**副词：很、极、更、最、非常……

表**范围**副词：都、全、只……

表**时间**副词：已经、曾经、刚才、立刻、马上、忽然……

表**频率**副词：刚、恰好……

表**语气**副词：可、倒、简直、难道、不、没……

表**情势**副词：仿佛、渐渐……

**（七）介词**

**概念：介词经常用在名词、代词前面，一起组成介词结构。表示对象、方向、地点、时间、比较等。**

**常用的介词有：**自、从、以、当、为、按照，由于、对于、为了、到，和、跟、把、比、在、关于，除了、同、对、向、往、朝等。

例如：**把**书（送去） **向**我（点头） **往**那边（走）

**沿**河边（跑步） **从**昨天（开始） **比**前几天（热）

**（八）连词**

**概念：连词起连接作用，用来表示并列、转折、选择、递进、条件、因果等关系。**

**常见的连词有：**和、跟、同、而、或者、而且、并且、虽然、但是、如果、只有、只要、因为、以及、以免等。

**（九）助词**

**概念：助词是起辅助作用的词，不能单用，助词分为结构助词、动态助词和语气助词。**

**分类：**1．**结构**助词主要有：“的”“地”“得”“所”“似的”。

2．**动态**助词包括：“着”“了”“过”，附着在动词的后边，表示动作行为的状态。

3．**语气**助词主要包括：“了”“嘛”“啦”“吗”“呢”“吧”“啊”等，放在句子末尾，表示陈述、疑问、祈使或感叹语气。

**（十）叹词和拟声词**

**概念：1．一般单用，独立成句或做独立成分，强化情感的表达。**如“啊”“哎”“哦”“噢”“哼”“呸”“唏”“呀”。

**2．拟声词是模拟事物的声音的词。**如“哗哗”“喵喵”“咚咚”“轰隆隆”“哗啦啦”“旺旺”“淅淅沥沥”“噼里啪啦”“叽叽喳喳”。

例如：

1．“**啊**，美极了！真是美妙极了！”老大臣说。

“**嗯**，我们听到您的话真高兴，”两个织工一起说。

2．花下成千成百的蜜蜂**嗡嗡**地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。

综合练习

1．请判断下列双音节词的词性。

法律 高尚 佩服 初五 毫升 怎样

曾经 关于 虽然 哎呀 咯吱 似的

春天 外边 愿意 应该 忙碌 清脆

七千 第一 千克 架次 什么 自己

终于 立刻 对于 按照 或者 如果

2．请判断下列单音节词的词性。

前 左 躺 能 是 美

快 硬 黑 十 百 台

次 你 各 每 哪 很

都 最 自 为 朝 和

而 或 唉 嗯 哗 啪

3．请判断下列句子中词语的词性。

（1）中国，加油！武汉，加油！

（2）在党中央的正确领导下，我们一定能打赢防疫阻击战。

（3）你是白衣天使，你用“善良”“纯洁”“汗水”“责任”搭建通往健康的阶梯，你用真诚和爱心，搀扶患者迈向幸福。

4．将结构助词“的”“地”“得”分别填入下边句子的括号里。

（1）他说（　　）我没听清楚。

（2）月亮悄悄（　　）爬上树梢。

（3）他高兴（　　）跳起来。

（4）你唱（　　）太好了。

（5）白衣天使奋战在抗击新型冠状病毒（　　）前线，他们不分昼夜（　　）工作，病魔在他们（　　）微笑里萎缩，病痛在他们（　　）圣洁中归零，病症在他们（　　）呵护下消亡，他们（　　）事迹感动（　　）我热泪盈眶，我要为他们点赞！把鲜花和掌声送给他们！

5．用能否加“不”和“很”的方法把下列词语分为名词、动词、形容词三组。

作用 使用 盼望 欲望 果断 断定 饱满 充满

疾苦 痛苦 勇敢 勇气 限度 限制 热爱 可爱

智慧 聪明 开发 开通 腐败 腐朽 兴奋 兴趣

名词：

动词：

形容词：

6．有些词如“和”“跟”“同”“与”既是介词，又是连词，鉴别的方法，一是看这些词语连接的前后两部分能否互换，能互换而意思不变的是连词，不能这样换的是介词；二是看它们前边能否加状语，能加状语的是介词，不能加状语的是连词。根据这两点，请比较一下，下列句中带点的词，哪些是介词，哪些是连词？

（1）老李和小王都赞成这么做。

（2）郭老师同老赵谈过话了。

（3）你跟老张研究一下再作决定。

（4）北京与天津高铁相连。

7．下列各组句子中加点词词性相同的一项是（　　）

A．这朦胧的月色，实在照不了多远。月色便朦胧在这水气里。

B．掌握法律武器，增强禁毒意识。朋友，你是否意识到你在幸福之中呢?

C．工作随便，学习松懈。刚才出力摇船那股劲儿，现在在身体里松懈下来了。

D．酒香不怕巷子深。这本书的内容很深，可真难懂。

8．下列句子中的加点的词全是名词的一项是（　　）

A．这南方的初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着。

B．我的母亲走在前面，我的妻子和儿子走在后面

C．小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。

D．枯藤，老树，昏鸦，小桥，流水，人家

初中语文：语法知识系列

专题一：词的分类

综合练习

1．请判断下列双音节词的词性。

法律（**名词**） 高尚（**形容词**） 佩服（**动词**）

初五（**数词**） 毫升（**量词**） 怎样（**代词**）

曾经（**副词**） 关于（**介词**） 虽然（**连词**）

哎呀（**叹词**） 咯吱（**拟声词**） 似的（**助词**）

春天（**名词**） 外边（**名词**） 愿意（**动词**）

应该（**动词**） 忙碌（**形容词**） 七千（**数词**）

第一（**数词**） 清脆（**形容词**） 千克（**量词**）

架次（**量词**） 什么（**代词**） 自己（**代词**）

终于（**副词**） 立刻（**副词**） 对于（**介词**）

按照（**介词**） 或者（**连词**） 如果（**连词**）

2．请判断下列单音节词的词性。

前（**名词**） 左（**名词**） 躺（**动词**）

能（**动词**） 是（**动词**） 美（**形容词**）

快（**形容词**） 硬（**形容词**） 黑（**形容词**）

十（**数词**） 百（**数词**） 台（**量词**）

次（**量词**） 你（**代词**） 各（**代词**）

每（**代词**） 哪（**代词**） 很（**副词**）

都（**副词**） 最（**副词**） 自（**介词**）

为（**介词**） 朝（**介词**） 和（**介词**）

而（**连词**） 或（**连词**） 唉（**叹词**）

嗯（**叹词**） 哗（**拟声词**） 啪（**拟声词**）

所（**助词**） 了（**助词**） 的（**助词**）

3．请判断下列句子中词语的词性。

（1）中国，加油！武汉，加油！

**（名词）（动词）（名词）（动词）**

（2）在　　　党中央　的　　正确　　领导　　下，　我们　　一定　　能　　打　　　赢

**（介词）（名词）（助词）（形容词）（动词）（名词）（代词）（副词）（动词）（动词）（形容词）**

防疫　阻击战。

**（名词）（名词）**

（3）你　　　是　白衣天使，　你　　用　“善良”　“纯洁”“汗水”“责任”　搭建　　通

**（代词）（动词）（名词）（代词）（动词）（形容词）（形容词）（名词）（名词）（动词）（动词）**

　往　　　健康　　的　　　阶梯，你　　　用　　真诚　　　和　　爱心，　搀扶　患者

**（介词）（形容词）（助词）（名词）（代词）（动词）（形容词）（连词）（名词）（动词）（名词）**

　迈　　　向　　幸福。

**（动词）（介词）（形容词）**

4．将结构助词“的”“地”“得”分别填入下边句子的括号里。

（1）他说（**的**）我没听清楚。

（2）月亮悄悄（**地**）爬上树梢。

（3）他高兴（**得**）跳起来。

（4）你唱（**得**）太好了。

（5）白衣天使奋战在抗击新型冠状病毒（**的**）前线，他们不分昼夜（**地**）工作，病魔在他们（**的**）微笑里萎缩，病痛在他们（**的**）圣洁中归零，病症在他们（**的**）呵护下消亡，他们（**的**）事迹感动（**得**）我热泪盈眶，我要为他们点赞！把鲜花和掌声送给他们！

5．用能否加“不”和“很”的方法把下列词语分为名词、动词、形容词三组。

**名词：作用；欲望；疾苦；勇气；限度；智慧；腐败；兴趣；**

**动词：使用；盼望；断定；充满；限制；热爱；开发；**

**形容词：果断；饱满；痛苦；勇敢；可爱；聪明；开通；腐朽；兴奋；**

6．有些词如“和”“跟”“同”“与”既是介词，又是连词，鉴别的方法，一是看这些词语连接的前后两部分能否互换，能互换而意思不变的是连词，不能这样换的是介词；二是看它们前边能否加状语，能加状语的是介词，不能加状语的是连词。根据这两点，请比较一下，下列句中带点的词，哪些是介词，哪些是连词？

（1）老李和小王都赞成这么做。**连词**

（2）郭老师同老赵谈过话了。**介词**

（3）你跟老张研究一下再作决定。**介词**

（4）北京与天津高铁相连。**连词**

7．下列各组句子中加点词词性相同的一项是（　　）

A．这朦胧的月色，实在照不了多远。月色便朦胧在这水气里。

B．掌握法律武器，增强禁毒意识。朋友，你是否意识到你在幸福之中呢?

C．工作随便，学习松懈。刚才出力摇船那股劲儿，现在在身体里松懈下来了。

D．酒香不怕巷子深。这本书的内容很深，可真难懂。

答案：D．都是形容词

8．下列句子中的加点的词全是名词的一项是（　　）

A．这南方的初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着。

B．我的母亲走在前面，我的妻子和儿子走在后面

C．小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。

D．枯藤，老树，昏鸦，小桥，流水，人家

答案：A

分析：此题考查词的词性。B．“我”是代词，“前面”“儿子”是名词。C．“小草”“里”是名词，“绿绿”是形容词。D．“枯”“小”是形容词，“家”是名词。故选A。