初中语文：语法知识系列

专题七：对联的知识与方法

**一、考点链接**

《新课程标准》对“对联”这一考点的相关要求是：

1．激发学生对祖国传统文化之一对联的兴趣。

2．掌握拟写对联的基本要求。

3．学习拟写对联，提高学生运用语言文字的能力。

**二、考点解读**

1．具有浓厚的传统文化特色，最能体现出汉语的独有魅力。

2．它是一种语文综合素质与能力的体现，因此，这种题目倍受全国各地中考命题者的青睐

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **对联类型** | **春联寿联** | **婚联贺联** | **挽联格言** | **联书画联** | **名胜联** |
| **常考题型** | **对联链接** | **对联匹配** | **对联补写** | **对联拟写** | **对联赏析** |

**三、对联要求：**

1、上下联字数相等；

2、上下联相同位置用字不能重复

3、上下联相同位置的词词性相同、种类相当

4、结构（格式）一致；

5、围绕同一主题；

6、仄起平收（上联尾字仄声下联尾字平声）

**例：**海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。

**四、对联口诀：**

名对名，动对动，实对实来虚对虚。

内容上下两相望，词类相当结构同。

上下两句字数等，之间莫有重字现。

* 下面是一副对联的上联，请对出下联。（6分）

荔枝龙眼木瓜　皆是岭南佳果

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

给分标准如下：

（一）从形式考虑（每点一分）（4分） （二）从立意考虑（2分）

1．前面必须是三个并列名词； 1．构思巧妙，立意新颖，2分

2．一个表示判断的词语； 2．上下联各不相干或不理想，1分

3．宾语的修饰语应该是个表示方位的词； 3．构思笨拙，立意欠佳，0分

4．下联末字是平声。

参考答案：

玉米大豆高梁　同为东北优粮 北京西安上海　都为中国名城

长城故宫三峡　尽为中华风光 草原戈壁沙漠　全为北国风光

* 对联配对：

①隔窗云雾生衣上 ⑤秋清泉气香

②山静松声远 ⑥卷慢山泉入镜来

③楼观沧海日 ⑦老梅到时自然红

④芳草春来依旧绿 ⑧月映清淮流

**五、对联拟写**

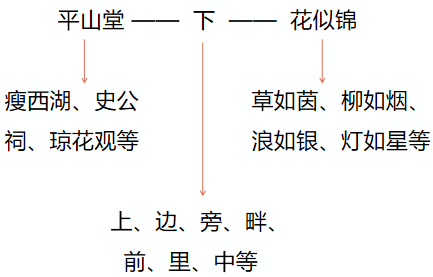
**方法1．拆合法**

假设试题给出上联，让考生对出此对联的下联。此时我们可以将题目给出的上联中的元素拆分，对出字数相等、词性相同、主题相关的一一对应的词，再将其组合起来。

**例：**请为“平山堂下花似锦”拟一个下联。（注：平山堂是扬州著名景点之一。扬州名胜很多，如瘦西湖、何园、史公祠、琼花观等等。）

平山堂下花似锦　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**例：**使用拆合法，首先“平山堂下花似锦”该如何拆分呢?



参考答案：瘦西湖中浪如银 琼花观里灯如星

瘦西湖畔柳如烟 史公祠外草如茵

**方法2．联想法**

A、相似联想（千山——万水、庆贺——恭喜）

B、相反联想（大——小、旧习——新风）

C、相关联想（一代园丁乐、九州桃李香）

**例：**使用联想法，请为“国兴旺　家兴旺　国家兴旺”对一个下联。

国家——人民、出入、老少、家人……

兴旺——平安、喜乐、团圆、康健……

参考答案：老舒心　少舒心　老少舒心 家团圆　人团圆　家人团圆

出平安　入平安　出入平安

**方法3．化用法**

也就是灵活变化运用诗文名言或者成语典故来制作对联的方法。如蒲松龄用以自勉的一副对联：

有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；

苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

**例：**使用化用法，请为“犹留正气参天地”对一个下联。（可参考古诗名句“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”）

正气——丹心 参——照 天地——古今

参考答案：犹留正气参天地　永剩丹心照古今

综合练习

* 习近平总书记说：“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站住脚跟的根基。”作为优秀传统文化之一的传统节日以其丰富的思想文化内涵滋养着民族的心灵，为了让传统节日文化更广泛的走进学生的日常生活中，某校组织开展“我与传统节日”的综合实践活动。

请根据同学们收集的节日对联和诗句，写出相关的传统节日。

携手接队放风筝，怀亲垂泪烧纸钱。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 你所在的班级将组织“文化班级”创建活动，请按照要求完成下面的任务。

班级文学社要选取一副对联悬挂在图书阅览室，最适合的一项是（　　）

A．惠风和畅，室雅人和。 B．四面荷花三面柳，一城山色半城湖。

C．室雅何须大，书香不在多。 D．藏古今学术，聚天地精华。

* “一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”学校八年级决定开展以“我有英雄梦”为主题的语文综合性学习活动，请你参与。

礼赞英雄：习近平同志曾专程赴兰考县缅怀忠魂，并写下《念奴娇·追思焦裕禄》以自励。词中有一句“暮雪朝霜，毋改英雄意气”，如果以这句话为一副对联的上联，下面选项中最合适做下联的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（工整抄写）

①寒来暑往，不易壮士豪情　　②沧海横流，方显英雄本色　　③天高海阔，任由鹰飞鱼跃

初中语文：语法知识系列

专题七：对联的知识与方法

综合练习

* 习近平总书记说：“博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站住脚跟的根基。”作为优秀传统文化之一的传统节日以其丰富的思想文化内涵滋养着民族的心灵，为了让传统节日文化更广泛的走进学生的日常生活中，某校组织开展“我与传统节日”的综合实践活动。

请根据同学们收集的节日对联和诗句，写出相关的传统节日。

携手接队放风筝，怀亲垂泪烧纸钱。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

答案：清明节、春节

分析：本题考查对联中的节日。根据第一联中的“烧纸钱“可知这个节日是清明节，因为清明节有祭祀先人的习俗。根据第二联中的“爆竹声“可知这个节日是春节，因为春节有放鞭炮的传统。

* 你所在的班级将组织“文化班级”创建活动，请按照要求完成下面的任务。

班级文学社要选取一副对联悬挂在图书阅览室，最适合的一项是（　　）

A．惠风和畅，室雅人和。 B．四面荷花三面柳，一城山色半城湖。

C．室雅何须大，书香不在多。 D．藏古今学术，聚天地精华。

答案：C

分析：本题考查理解主题和对联的能力。解答此题的关键还是要结合本次活动主题“走进文学部落”来选择合适的对联。仔细分析各个选项内容，只有C项符合要求，与主题相符。

* “一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”学校八年级决定开展以“我有英雄梦”为主题的语文综合性学习活动，请你参与。

礼赞英雄：习近平同志曾专程赴兰考县缅怀忠魂，并写下《念奴娇·追思焦裕禄》以自励。词中有一句“暮雪朝霜，毋改英雄意气”，如果以这句话为一副对联的上联，下面选项中最合适做下联的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（工整抄写）

①寒来暑往，不易壮士豪情　　②沧海横流，方显英雄本色　　③天高海阔，任由鹰飞鱼跃

答案：寒来暑往，不易壮士豪情

分析：对联讲究字数相等并押韵，所以在做对联题的时候一定要注意字数相等、句式一致、结构相应、内容相关等特点。上联“暮雪朝霜”中“暮与朝”是反义词，只有①句符合，“寒与暑”是反义词。