

第一课 丰富的社会生活



（一）我与社会

1、我们可以通过哪些方式感受社会生活？

- ①日常观察
- ②社会调查
- ③社会服务
- ④电视网络新媒体

2、感受社会生活有哪些意义？（P4）

- ①我们会与越来越多的人打交道，对社会生活的感受越来越丰富，认识越来越深刻；
- ②我们会更加关注社区治理，并献计献策；
- ③会更加关心国家发展，或为之自豪，或准备为之分忧。

★3、个人与社会的关系？（P4）

- ①我们都是社会的一员，个人是社会的有机组成部分。
- ②人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中，我们具有不同的身份。

★4、主要的社会关系有哪几种？（P5）

- ①血缘关系（如家庭、家族成员之间的关系等）
- ②地缘关系（如同乡、邻居等）
- ③业缘关系（如同学、同事等）

（二）在社会中成长

1、如何理解“人的成长是不断社会化的过程”？

通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

2、为什么说个人离不开社会（社会对个人成长的作用）？（P7）

- ①人的成长是不断社会化的过程。
- ②我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。
- ③人的生存和发展也离不开社会，每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

3、亲社会行为有哪些表现？（P8）

谦让、分享、帮助他人、关心社会发展

★★★4、为什么要养成亲社会行为？（P8）

- ①青少年处于走向社会的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。
- ②有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。
- ③我们只有主动关心社会，积极融入社会，倾力奉献社会，才能实现自己的人生价值。

★★★5、如何养成亲社会行为？（P8）

- ①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。
- ②我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。
- ③在社会生活中，我们要遵守社会规则，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

第二课 遵守社会规则

（一）网络改变世界

★★★1. 网络的影响？（P10-16）

网络是一把双刃剑有利也有弊

积极影响:

网络丰富日常生活:

- ①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。
- ②网络打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往。
- ③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

网络推动社会进步:

- ①网络为经济发展注入新的活力。
- ②网络促进民主政治的进步。
- ③网络为文化传播和科技创新搭建新平台

消极影响:

- ①在网络时代,出现了一些虚假的、不良的信息。
- ②沉迷于网络,影响学习、工作和生活。
- ③个人隐私容易被侵犯。

(二) 合理利用网络 (如何利用网络?)

★★★2、如何理性参与网络生活? (P17-19) (避害)

- ①我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
- ②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。
- ③我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
- ④恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。只有自觉遵守道德和法律,才能做一名负责的网络参与者。

3、如何传播网络正能量? (P19-20) (趋利)

- ①我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。
- ②我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观,不断提高网络媒介素养,共同培育积极健康、向上向善的网络文化。

第三课 社会生活离不开规则

(一) 维护秩序

★★1. 社会秩序的作用/重要性 (P23)?

- ①社会正常运行需要秩序。
- ②社会秩序是人民安居乐业的保障。

2. 什么是社会规则? (P25)

为了维护有序化的社会环境,在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

包括 道德, 纪律, 法律

★★3. 社会规则的作用? (P25)

- ①社会规则明确社会秩序的内容。
- ②社会规则保障社会秩序的实现。

(二) 遵守规则

★★★4. 自由与规则的关系是怎样的? (P27. 28)

- ①社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家、社会、集体和其他公民的合法的自由和权利。
- ②社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由,而是保证每个人不越过自由的边界,促进社会有序运行。

★★★5. 作为中学生如何正确对待规则? (遵守、维护、改进) (P28-31)

- ①自觉遵守规则

发自内心地敬畏规则，将规则作为自己行动的准绳。通过自律或他律的方式，不断增强自身的道德修养和规则意识。

②**坚定维护规则**

③**积极改进规则**

第四课 社会生活讲道德

课题	道德	定义	★★重要性	★★怎么做
尊重他人	尊重	尊敬、重视	①尊重他人是一个人 内在修养 的外在表现。 ② 每个人都是有尊严的个体 ，都希望得到他人和社会的尊重。 ③尊重使 社会生活和谐融洽 。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。	①积极 关注、重视 他人 ② 平等对待 他人 ③学会 换位思考 ④学会 欣赏 他人
以礼待人	文明有礼	尊重、谦让、与人为善	①文明有礼是 一个人 立身处世的前提。 ②文明有礼促进 社会和谐 。 ③文明有礼体现 国家形象 。	① 态度 谦和， 用语 文明。 ② 仪表 整洁、 举止 端庄。 ③需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。要从小事做起，从细节做起，努力做一个 学礼、明礼、守礼 的人。
诚实守信	诚信	诚实、守信用	①是 一个人安身立命 之本。是融入社会的通行证。 ②诚信是 企业 的 无形资产 。 ③诚信促进 社会文明、国家兴旺 。	①树立诚信 意识 。 ②运用诚信 智慧 。 ③珍惜个人的诚信 记录 。

第五课 做守法公民

（一）法不可违

1 怎样理解法律的作用？

- ①法律为人们的行为提供一个**模式、标准或方向**。
- ②法律是评价人们行为是否合法有效的**准绳**。
- ③**法律是最刚性的社会规则**，**不违法是人们行为的底线**。

2. 违法行为

- (1) 含义：违反法律、法规的规定，危害社会的行为。
- (2) 分类

比较	违法行为	民事违法行为	行政违法行为	刑事违法行为
例子		捡到财物拒不归还、 合同违约、侵犯人格 尊严权、著作权、肖像权等	谎报险情、破坏铁路封闭网、扰乱公共场所秩序等	盗窃他人财物、敲诈、勒索等
不同点	对社会危害程度	较轻微	较轻微	严重
	违反的法律	民法	行政法、治安管理处罚法、	刑法
	承担的法律	民事责任	行政处分、行政处罚	刑罚处罚
相同点	都对社会造成了一定的危害，都是 违法行为 ，都应承担相应的法律责任			

★★3. 如何防范一般违法行为，做到遵章守法？(P51)

- ①遵章守法是社会和谐的保证。要认识一般违法行为的危害，自觉依法规范自己的行为。
- ②要分清是非，增强守法观念，严格遵守治安管理的法律规定。
- ③我们要要依法从事民事活动，积极防范侵权行为和违约行为。

(二) 预防犯罪

4. 犯罪

★★(1) 犯罪的基本特征？(P53)

- ①严重的社会危害性-----犯罪的最本质特征
- ②刑事违法性-----犯罪的法律标志
- ③应受刑罚处罚性-----犯罪的必然法律后果

(3) 刑罚：犯罪的法律后果是刑罚。

主刑：管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑

附加刑：罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境

★★5. 青少年应该如何预防犯罪？(P55)

- ①我们要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。
- ②预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。
- ③我们要增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。
- ④从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

(三) 善用法律

6. 维护自身权益的两大手段是？

- ①诉讼：是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的一种手段，是维护我们合法权益的最后屏障。
- ②非诉讼：是我们维护合法权益常用的有效手段。（打官司）

7. 诉讼的类型：民事诉讼、行政诉讼（民告官）、刑事诉讼（犯罪）

★★8. 青少年为什么要敢于并善于同违法犯罪作斗争？(P61)

- ①同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。
- ②见义勇为作为高尚品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩。
- ③身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，自己极易受到伤害

★★9. 青少年如何有勇有谋应对违法犯罪？(P61)

- ①当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要要敢于并善于依法维护正当权益。
- ②面对违法犯罪时要善于斗争，在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或者社会地力量，采取机智灵活的方式，同违法犯罪作斗争。
- ③及时拨打报警电话或争取他人的帮助，虚张声势巧妙周旋，记住犯罪分子体貌特征，了解犯罪分子去向，保护好作案现场。

10. 青少年如何弘扬法治精神？(P62)

- ①我们要积极弘扬社会主义法治精神，形成守法光荣、违法可耻的观念。
- ②做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法。
- ③努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

第六课 责任与角色同在

(一) 我对谁负责 谁对我负责

1. 责任是什么？来源于哪里？

- ①责任是一个人分内应该做的事情
- ②责任来自于对他人的承诺，职业要求，道德规范，法律规定

2. 角色和责任的关系？

- ①在社会生活的舞台上，每个人扮演者不同的角色
- ②每一种角色都意味着承担相应的责任

3. 对自己负责的表现和意义？

表现：在我们成长的过程中小到按时完成作业，为自己的一次约定守时，大到终身信守承诺，认真做事都是对自己负责任的表现

意义：只有对自己负责任的人，才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥，才有资格，有能力，有信心承担起时代和国家所赋予的使命

4. 对他人负责的原因和要求？

原因：①很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任，如果没有他们的付出，没有他们履行各自承担的责任，很难想象我们的生活会变成什么样

②只有人人具有责任心，自觉履行应尽的责任，我们才能共享更加幸福美好的生活

要求：我们应该学会感恩，主动关心，帮助和服务他人，再辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。

（二）做负责任的人

1. 承担责任的代价和回报？

代价：付出时间，精力，金钱可能因为做的不好而受到责备甚至受到处罚

回报：包括物质方面和精神方面，更重要的是精神方面，如良好的自我感觉，获得新的知识和技能，赢得他人的尊重和赞许

2. 怎样面对有选择的责任？

- ①很多情况下可以选择自己承担的责任
- ②对承担的责任做出正确的评估，做出合理的选择
- ③一旦做出选择，就应该义无反顾的承担，担当起应付的责任

3. 怎样对待不可推卸的责任？

- ①虽然有些不是我们的自愿选择，但是我们仍然应该自觉承担相应的责任
- ②可以改变自己对待事情的态度
- ③当作一种不可推卸的责任担在肩头，不抱怨，不懈怠同样可以做的很出色

★★4. 敢于承担责任的意义？

- ①在我们周围有许许多多履行社会责任却不计较代价和回报的人
- ②正因为他们敢于承担责任，敢于担当，我们的生活才更加安全，更加温暖，更加充满阳光和希望

★★★5. 怎样自觉承担责任？如何做一个负责人的人？

- ①敢于承担责任不计代价与回报。
- ② 选择自己承担的责任，一旦做出选择，就应该义无反顾的承担起应负的责任。
- ③ 面对非自愿选择的责任，应该自觉承担相应的责任。不抱怨，不懈怠，全身心地投入，把事情做得出色，我承担，我无悔。
- ④努力提升自身素质，增强履行责任的能力，勇于承担责任。

第七课 积极奉献社会

（一）关爱他人

1、关爱他人的含义及表现？

- (1) 含义：关爱，就是关心爱护。
- (2) 表现：A. 在长辈的呵护下，健康成长；
B. 在教师的鼓励下，增强学习的信心；
C. 同学之间相互帮助，懂得友谊的珍贵等

★★2、为什么要关爱他人？（意义、作用）

- ①关爱传递着美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁。（对他人）
- ②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。（对社会）
- ③关爱他人，收获幸福。关爱他人也是关爱和善待自己。（对自己）

★★3、怎样关爱他人？（怎么做）

- ①关爱他人，要心怀善意。
- ②关爱他人，要尽己所能。
- ③关爱他人，要讲究策略。

A. 帮助他人时，要考虑他人的内心感受，不伤害他人的自尊心；

B. 面对复杂情形，要善于作出明智的判断，增强安全防范意识和自我保护意识。

（二）服务社会

★★1、为什么要服务社会？（意义）

- ①服务社会体现人生价值。
- ②服务社会能够促进我们全面发展。

★★2、如何服务和奉献社会？（怎么做）

- ①服务和奉献社会，需要我们青年担当责任。
- ②服务和奉献社会，需要我们积极参与社会公益活动。
- ③服务和奉献社会，需要我们热爱劳动，爱岗敬业，努力学习。

3、中国共产主义青年团的性质、作用和要求（使命）？

①性质：中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。

②作用：中国共产主义青年团带领青年在经济社会发展中发挥生力军和突击队作用。

③要求（使命）：

- A. 在新时代，共青团要组织青年参加改革开放和社会主义现代化建设的实践；
- B. 为发展社会生产力、提高人民生活水平，为实现第二个百年奋斗目标建功立业。

第八课 国家利益至上

（一）国家好 大家才会好

1、国家利益的含义？

- ①一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和。
- ②它关系民族生存、国家兴亡。

★★2、国家利益、国家核心利益的内容？

（1）国家利益：

- ①涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域；
- ②具体包括：安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等

（2）国家核心利益：

- ①国家主权 ②国家安全 ③领土完整 ④国家统一
- ⑤宪法确定的国家政治制度和社会大局稳定 ⑥经济社会可持续发展的基本保障

★★3、国家利益和人民利益的关系？

- ①国家利益反映广大人民的共同需求，是人民利益的集中表现。国家利益至上，人民利益高于一切，二者相辅相成。
- ②人民利益只有上升、集中到国家利益，运用国家的工具，才能得到真正的维护。
- ③国家利益只有反映人民利益，依靠人民艰苦奋斗，才能得到真正的实现。
- ④在当代中国，国家利益与人民利益是高度统一的。

（二）坚持国家利益至上

★★★1、怎样坚持国家利益至上？（综合题）

（1）思想上：

- ①坚持国家利益至上，我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念，以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。
- ②坚持国家利益至上，我们要树立和增强危机意识和防范意识。我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。
- ③坚持国家利益至上，我们要增强维护国家利益的责任感和使命感，我们要用理性、务实、文明的心态，合法有序地表达爱国情感，维护国家利益。

（2）行动上：

- ①我们都应当着眼长远、顾全大局，以国家利益为重，把国家利益放在第一位。
- ②为了国家利益，有时不仅需要放弃个人利益，甚至要献出自己的生命。
- ③我们要始终把国家利益放在第一位，捍卫国家尊严，坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。
- ④我们要自觉遵守道德和法律，积极维护国家团结稳定的局面。

★★2、国家利益与集体利益、个人利益的关系？

- ①国家利益与集体利益、个人利益既有区别，又相互联系。
- ②区别：国家利益是整体利益，集体利益、个人利益是局部利益。有时，国家利益难免同集体利益、个人利益发生矛盾。
- ③联系：整体利益照顾到了大多数人民的长远需求，符合大多数群体的利益。从根本上说，国家利益与集体利益、个人利益是一致的。

第九课 树立总体国家安全观

（一）认识总体国家安全观

★★1. 为什么要维护国家安全？

- ①国家安全是国家生存与发展的重要保障
- ②国家安全是人民幸福安康的前提
- ③国家安全关系人民幸福，社会发展进步，是实现国家利益的最根本保障，民族复兴的根基。
- ④维护国家安全、荣誉和利益是公民的基本义务。

2. 为什么坚持总体国家安全观？

- ①国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富
- ②时空领域比历史上任何时候都要宽广
- ④ 内外因素比历史上任何时候都要复杂

★★3. 如何坚持总体国家安全观？

- ①内涵：以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事科技文化社会安全为保障，以国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路（5个要素，1条道路）
- ②正确面对国家安全形势，必须统筹外部安全和内部安全，国土安全和国民安全，传统安全和非传统安全，发展问题和安全问题，自身安全和共同安全（10个重视）
- ③构建涵盖政治，军事，国土，安全，经济，文化，社会，科技网络，生态，资源，核，海外利益，太空，深海，极地，生物等诸多领域的国家安全体系

（二）维护国家安全

1. 我国武装力量的性质和任务

- ①性质：中华人民共和国的武装力量属于人民
- ②任务：巩固国防，抵抗侵略，保卫祖国，保卫人民的和平劳动，参加国家建设事业，努力为人民服务。

★★2. 为什么坚持党对人民军队的绝对领导？

①人民军队是中国特色的社会主义的坚强柱石，党对人民军队的绝对领导是人民军队的建军之本，强军之魂

②坚持党对人民军队的绝对领导，建设一支听党指挥，能打胜仗，作风优良的人民军队，是实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的战略支撑

3. 如何推进国防和军队的现代化？

①坚持党对人民军队的绝对领导，建设一支听党指挥，能打胜仗，作风优良的人民军队

②必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位

③目标：力争到 2035 年基本实现国防和军队现代化，到本世界中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

★★★4. 公民应如何维护国家安全？

思想上：①我们要增强国家安全意识，树立国家安全利益高于一切的观念。

行动上：②我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。

（提供便利和协助，积极建言献策，检举制止危害行为，监督和维护）

法律方面：③我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规，规章制度；

④严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行国家安全的法定义务，增强防范意识，提高防范能力。

第十课 建设美好祖国

（一）关心国家发展

1. 我国取得了那些进步和伟大成就？

①社会生活：飞驰的高铁列车方便了人们的出行，异彩纷呈的演出和展览丰富了人民的文化生活，听证会和新闻发布制度使政府决策更加透明，衣食住行用条件也更加充分……

②经济：我国经济发展成就显著，已经成为世界第二大经济体。

③政治：民主法治建设深入推进，人民的权利和自由得到切实保障。

④文化：文化建设让中华文明焕发新的蓬勃生机。⑤科技：科技创新成就斐然。

⑥民生：一系列惠民利民政策陆续出台，社会保障水平不断提高。

⑦军事：国防和军队改革取得重大突破，为世界和平与发展作出了重要贡献。

⑧国际地位：综合国力显著提升，我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色。

★★2. 发展中存在的问题？

①中国人均国内生产总值还不高。

②发展不平衡、不充分问题仍然突出。

③城乡区域发展和收入分配差距依然较大。

④群众在就业，教育，医疗，托育，养老，住房等方面面临不少难题

⑤ 生态环境保护任务依然艰巨

★★3. 如何解决问题？

国家正在采取各种积极措施，稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险，着力解决各种发展中的问题，不断取得积极成效。

（二）天下兴亡 匹夫有责

★★1. 劳动有什么意义？

①劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉

②人世间的**美好梦想**都是通过**劳动实现**的，生命的**一切辉煌**都是通过**劳动铸就**的

③今天我们国家所取得的每一项**成就**，都是广大人民用辛勤劳动，诚实劳动，创造性**劳动换来的**，中国人民用**实干精神**创造了今天的辉煌

★★2. 为什么要尊敬劳动者？

①每个人所处的岗位不同，从事不同的劳动，但都在为国家和社会发展做出贡献

②正是无数劳动者兢兢业业，无私奉献，成就了我们今天的美好生活

③无论是脑力劳动者还是体力劳动者，都是国家的建设者，都值得我们尊敬和学习

★★3. 实现中国梦为什么要发扬实干精神？

①把中国梦变为现实，创造未来的美好生活，需要一代代人**埋头苦干和接力奋斗**，需要每个人在各自的岗位上付出更多的**辛劳和汗水**

②只有继续**发扬实干精神**，才能用我们的劳动**创造新的辉煌**

★★★4. 青少年怎样用实干精神创造未来？

①我们是祖国的未来，一定要接过历史的接力棒，**努力学习，积极探索**，勇做走在时代前列的**学习者，劳动者，奉献者**

②以执着的**信念**，优良的**品德**，丰富的**知识**，过硬的**本领**，**担负起历史重任**，让青春绽放绚丽的光彩。